



NOTAS DE LA REUNION

Objetivo de la reunión: Ésta reunión convocó a proveedores de cuidados de salud, organizaciones comunitarias y agencias de servicios sociales para aprender de un caso de estudio de un paciente.

Participantes:

- Laura Wishart
- Priscila Bacio
- Allison Guevara
- Jorina Elbers
- Cameo Culcasi
- Suzanne Frank
- Lizbeth Garnica
- Denise Gonsalves
- Cal Gordon
- Jeffery Gordon
- Najeeb Kamil
- Stella Lauerman
- Denisse Ortega
- Janeth Perez
- Sumana Reddy
- Marlen Reyes
- Rosio Sanchez
- Julissa Silva
- Becky Shoemaker
- Darlene Torres
- Daisy Trujillo
- Diana Valadez
- Britta Vigurs
- Nicole Young

Estudio de caso de un paciente

- Jorina Elbers comparte el estudio de un caso de un paciente pediátrico.
 - Paciente de 10 años remitida por psiquiatría por tics motores simples. Su historia clínica incluía dolores de cabeza frecuentes, náuseas crónicas y dolor abdominal, antecedentes de desorden de concentración e hiperactividad y depresión con antecedentes familiares de depresión materna. Su historia social incluía la separación de sus padres cuando la paciente tenía 7 años. En la actualidad, sus padres estaban intentando solucionarlo y el padre de la paciente había vuelto a casa.
 - Jorina comparte un proceso que utilizó para evaluar el estrés que experimentaba el paciente pidiéndole que respondiera "cuánto espacio ocupan en su cerebro las cosas de su vida" a través de dibujos.
 - El paciente hizo dibujos con figuras de palitos. Cuando se les pidió que explicaran lo que habían dibujado, compartieron que "esto es cada vez que mi padre me pega".
 - Jorina animó a los participantes a reflexionar sobre este caso antes de iniciar un debate en pequeños grupos sobre cómo responderían: ¿Qué les hace pensar este caso? ¿Qué cosas podría necesitar esta familia? En tu papel, ¿cómo podrías apoyar a esta familia? ¿Qué obstáculos podría encontrar como cuidador en este caso?

Conversación en grupo

- Los participantes compartieron puntos clave del análisis del estudio de caso del paciente que habían realizado en sus grupos.
 - Es importante abordar este caso sin juzgar.
 - Es importante reconocer que tanto los padres como el niño necesitan servicios y un seguimiento y apoyo continuos, pero hay que saber que la seguridad del niño es lo primero. Además, debemos reconocer la importancia de proporcionar los servicios comunitarios adecuados frente a la intervención de los servicios de protección de menores.
 - Es importante proporcionar un espacio seguro para que los niños expresen lo que están sintiendo, por ejemplo, ofreciéndoles un dibujo de cómo se sienten, además de preguntarles cuáles son sus necesidades y qué es lo que impulsa su comportamiento (si es inapropiado).

- Es necesario que los proveedores reciban formación para que se sientan cómodos a la hora de tratar casos/situaciones difíciles con los pacientes y para que sepan cuáles son los pasos a seguir en caso de un reporte obligatorio.

Conclusión:

- Nuestra próxima reunión de la Comunidad de Práctica de ACEs será el miércoles, 27 de marzo de 2024 de 12 - 1 PM.